

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
МБОУ «Уралинская ООШ»
от 28.08.2024 г. № 23

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Уралинская ООШ»
Большеуковского муниципального района Омской области,
на 2024-2025 учебный год**



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Использование в учебном процессе заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий как обязательной части реализации обновленных федеральных образовательных стандартов (далее – ФГОС)	В течение 2024-2025 учебного года	В 100% внедрение в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов. Повышение качества образования по функциональной грамотности	Директор, замдиректора учителя-предметники

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.2.	Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024-2030 годы, утвержденный Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024г. №90-рп)	В течение 2024-2025 учебного года	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана	Директор, замдиректора учителя-предметники
1.3.	Участие в ежемесячных методических вебинарах/ семинарах-совещаниях муниципального координатора по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Участие в вебинарах, семинарах-совещаниях	Директор, замдиректора учителя-предметники
1.4.	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на педагогических советах ОУ.	В течение 2024-2025 учебного года	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности	Директор, замдиректора учителя-предметники
1.5.	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципального плана и планов мероприятий образовательных учреждений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024-2025 учебного года	Анализ результатов мониторинга выполнения муниципального плана и планов мероприятий образовательных организаций, направленных	Директор, замдиректора

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
	Рассмотрение вопросов реализации на педагогических советах по оценке качества общего образования		на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка планов мероприятий ОУ, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений	
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными учреждениями				
2.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1. 1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года в соответствии с планом ПК	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Директор, замдиректора
2.1. 2	Участие в диагностике сформированности функциональной грамотности педагогических работников ОО с целью выявления профессиональных дефицитов	В течение 2024-2025 учебного года	Участие 100% педагогов, проходящих обучение на КПК, в диагностике сформированности функциональной грамотности	Директор, замдиректора учителя-предметники

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
2.2. Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2. 1	Проведение методических семинаров для педагогических работников по теме "Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением регионального методического актива	В течение 2024-2025 учебного года	Проведение обучающихся и/или практико-ориентированных семинаров Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся	Директор, замдиректора
2.2. 2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность	В течение 2024-2025 учебного года	Наличие разработанных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по ИОМ по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Директор, замдиректора
2.2. 3	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	В течение 2024-2025 учебного года	В 100% ОУ в план внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности	Директор, замдиректора
2.2. 4	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Формирование банка лучших практик по направлениям	Директор, замдиректора учителя-

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
		года	функциональной грамотности, их распространение	предметники
2.2. 5	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности.	Директор, замдиректора учителя-предметники
2.2. 6	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель")	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды	Директор, замдиректора учителя-предметники
2.2. 7	Организация работы в ОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Создание организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности	Директор, замдиректора учителя-предметники
2.2. 8	Включение в программы методических десантов изучение вопроса использования в образовательном процессе практик по развитию функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Внедрение в образовательный процесс, посещенных в рамках методических десантов, материалов лучших практик по развитию функциональной грамотности	Директор, замдиректора учителя-предметники

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
2.2.9	Организация участия педагогов в Международной интернет-конференции «Тенденции развития навыков XXI века: формирование навыков будущего»	В соответствии с планом ИРООО	Участие педагогов в Международной интернет-конференции	МКУ «ЦОУ в СО» Директор, замдиректора учителя-предметники
3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				
3.1	Организация и проведение Международного Дня единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год	Участие обучающихся	Директор, замдиректора учителя-предметники
3.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Активное участие обучающихся в мероприятиях Положительная динамика результатов участия	Директор, замдиректора учителя-предметники
3.3	Реализация программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров "Точка роста"	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение качества обучения в части использования оборудования центров «Точка роста»	Директор, замдиректора учителя-предметники

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
3.4.	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе «Точка роста»	В течение 2024-2025 учебного года	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Директор, замдиректора учителя-предметники
3.5	Организация и проведение форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь 2024 года	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности Положительная динамика результатов участников	Директор, замдиректора учителя-предметники