



Утверждаю
 Директор
 Л.А.Гурьянова
 Приказ № 94/2 от 02.09.2024 г.

Циклограмма ВСОКО в МБОУ «Уральская ООШ» на 2024-2025 учебный год

Месяц/неделя	Направление ВСОКО (качество результатов, процесса условий)	Показатели (по каким показателям количественным/качественным отслеживать реализацию задачи)	Методы сбора информации (какой инструментарий используется для отслеживания достижения показателей)	Выборка участников		ФИО ответственных
				Классы	Предметные области	
Задача: отработать ЗУН по формированию ФГ						
Сентябрь - декабрь		Наличие алгоритма действий работы с текстом: - определение темы и главной мысли текста;	Экспертиза алгоритма	1-4 классы	Русский языка, литературное чтение, окружающий мир	Купрейкина Е.Н., Гурьянова Л.А. Ульянова М.Б.
Январь-февраль		Использование учителем начальных классов на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира заданий по определению темы и главной мысли текста	Посещение учебных занятий	1-4 классы	Русский языка, литературное чтение, окружающий мир	Купрейкина Е.Н., Гурьянова Л.А. Ульянова М.Б.
Март -апрель	Результаты образовательной деятельности	Доля обучающихся 1,2 классов успешно научились определять тему и главную мысль в текстах	КИМ, экспертиза КИМа	1-4 классы	Русский языка, литературное чтение, окружающий мир	Купрейкина Е.Н., Гурьянова Л.А. Ульянова М.Б.

Циклограмма ВСОКО в МБОУ «Уралинская ООШ»

Месяц/неделя	Направление ВСОКО (качество результатов, процесса условий)	Показатели (по каким показателям количественным/качественным отслеживать реализацию задачи)	Методы сбора информации (какой инструментарий используется для отслеживания достижения показателей)	Выборка участников		ФИО ответственных
				Классы	Предметные области	
Задача: отработать ЗУН по формированию ФГ.						
Сентябрь - декабрь		Наличие алгоритма умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение и делать выводы	Экспертиза алгоритма	5-9 классы	Русский языка, литература, история, обществознание, биология	Ульянова М.Б. Пономарева Н.Л., Ермолаева В.А., Гурьянова Л.А.
Январь-февраль		Использование учителями на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, биологии заданий для обучающихся 8,9 классов по выстраиванию причинно-следственных связей, логических рассуждений, умозаключений и выводов	Посещение учебных занятий	5-9 классы	Русский языка, литература, история, обществознание, биология	Ульянова М.Б. Пономарева Н.Л., Ермолаева., Гурьянова Л.А.
Март –апрель	Результаты образовательной деятельности	Доля обучающихся 8, 9 классов успешно справившихся на базовом уровне с заданиями направленными на выстраивание причинно-следственных связей, логических рассуждений, умозаключений и выводов	КИМ, экспертиза КИМа	5-9 классы	Русский языка, литература, история, обществознание, биология	Ульянова М.Б. Пономарева Н.Л., Ермолаева Гурьянова Л.А.